Провера знања – Антропогени фактор

Шести разред

**1. Заокружи слово испред тачног одговора. Који материјал се не може рециклирати?**

а) већ коришћена хартија

б) исечена дрва за потпалу

в) стаклена тегла од ајвара

г) лименке од сокова

**2. Разврстај антропогене утицаје на позитивне и негативне, а затим на директе и индиректне уписивањем слова у шему.**

А – Одељење је засадило 10 стабала липе у школском дворишту.

Б – Смог утиче на дисајне органе већине животиња.

В – Ловци су у успешној акцији уловили 22 зеца.

Г – Због потребе градње викендице посечена је шума на површини од 6 ари земљишта.

Д – Током утакмице, велики број аутомобила био је паркиран на зеленој површини испред спортског центра.

Ђ – У насеље су постављени посебни контејнери за одлагање папира, метала и пластике.

Позитиван директан:

Позитиван индирекран:

Негативан директан:

Негативан индиректан:

**3. Замисли да си у позицији да одлучиш где ће насељено место Х у будућности одлагати отпад. Добио/добила си предоге за место за депонију. Треба да просудиш за свако да ли је и зашто добро или лоше решење. Имај у виду да решења могу имати и мане и предности.**

Предлози:

А – Депонија у близини насеља, на простору некадашњих њива.

Б – Депонија удаљена од насеља, поред реке.

В – Депонија удаљена од насеља, на чврстој подлози.

Г . Насељеном месту не треба депонија, део отпада становници рециклирају, а део одлажу у јаругу поред магистралног пута.

Напиши коментаре на ове предлоге:

А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Напиши шта је рециклажа, шта компост, а шта биогориво.**

Рециклажа:

Компост:

Биогориво:

**5. Напиши како делимо отпад према агрегатном стању, како према пореклу, а како према саставу.**

Према агрегатном стању:

Према пореклу:

Према саставу:

**6. Напиши шта значи правило „Смањи, поново употреби и рециклирај“.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_